

# Français Langue Etrangère (FLE)

Public	Durée	Lieu
⇒ Personnes qui lisent et écrivent dans leur langue maternelle et qui désirent apprendre le français.	En fonction de l'évaluation initiale.	A Prosodia (inter) Dans vos locaux (intra)

## Pré-requis

Savoir lire et écrire dans sa langue maternelle.

## Objectifs

- ⇒ Produire et comprendre des énoncés de la vie courante ;
- ⇒ Acquérir une autonomie linguistique (écrite et orale) ;
- ⇒ Lire et produire des écrits dans le domaine personnel et/ou professionnel.

## Contenu

### A l'Oral

#### Production orale

- ⇒ Demander un renseignement ;
- ⇒ Demander/indiquer une direction ;
- ⇒ Proposer et accepter ;
- ⇒ Donner une consigne ;
- ⇒ Exprimer l'obligation/l'interdiction ;
- ⇒ Décrire un lieu/un objet ;
- ⇒ Pouvoir parler des autres et de soi, se présenter ;
- ⇒ Raconter un événement ;
- ⇒ Phonétique : intonation, débit et prononciation ;
- ⇒ Travailler sa communication naturelle : prendre la parole et assumer son discours.

#### Compréhension orale

- ⇒ Travailler la prosodie du français ;
- ⇒ Comprendre une consigne donnée à l'oral ;
- ⇒ Comprendre un discours et saisir le sens des énoncés oraux.

### A l'écrit

#### Compréhension écrite

- ⇒ Lire et comprendre un texte simple ou complexe et pouvoir en extraire des informations ;
- ⇒ Pouvoir en rendre compte à l'oral comme à l'écrit.

#### Production écrite

- ⇒ Revoir/acquérir les liens entre les lettres et les sons du français ;
- ⇒ Produire des énoncés simples ou complexes qui respectent les règles de l'écrit ;
- ⇒ Transcrire des énoncés oraux ;
- ⇒ Revoir/acquérir la syntaxe de base du français :
  - ✓ La conjugaison à l'indicatif (présent, passé, futur) ;
  - ✓ La négation ;
  - ✓ Les accords ;
  - ✓ Les phrases déclaratives, interrogatives et négatives ;
  - ✓ L'orthographe et l'usage.
- ⇒ Connaître le vocabulaire lié au domaine professionnel du stagiaire ;
- ⇒ Produire des documents professionnels (courrier, rapport, CV, lettre de motivation, compte-rendu, etc.) ;
- ⇒ Apprendre trucs et astuces pour éviter les fautes courantes.

## Méthodes et outils pédagogiques

- ⇒ Travail individuel par petits groupes (individualisation) ;
- ⇒ Supports liés au contexte socioprofessionnel de chacun (adaptation au contexte professionnel) ;
- ⇒ Travail sur des cas concrets, jeux de rôle, mises en situation et simulations (méthode communicative) ;
- ⇒ Adaptation des supports en fonction des niveaux et des objectifs (adaptation au niveau de chacun) ;
- ⇒ Documents audio, vidéo.