

Lutte Contre l'Illettrisme

Public	Durée	Lieu
⇒ Personnes ayant le français comme langue maternelle, mais qui ont des difficultés au niveau de la lecture et de l'écriture.	En fonction de l'évaluation initiale.	A Prosodia (inter) Dans vos locaux (intra)

Pré-requis

Avoir le français comme langue maternelle.

Objectifs

- ⇒ Connaître/revoir les bases de la lecture et de l'écriture en français ;
- ⇒ Apprendre à rédiger des textes simples ;
- ⇒ Se réconcilier avec l'écrit.

Contenu

- ⇒ Connaître les bases des techniques d'écriture ;
- ⇒ Comprendre la correspondance lettres – sons (graphie et orthographe) ;
- ⇒ Redécouvrir la syllabe ;
- ⇒ Déchiffrer les consignes ;
- ⇒ Remplir des documents administratifs ou professionnels ;
- ⇒ Identifier et comprendre les graphies complexes ;
- ⇒ Transcrire des énoncés oraux ;
- ⇒ Revoir/acquérir la syntaxe de base du français :
 - ✓ La ponctuation ;
 - ✓ Les déterminants ;
 - ✓ La conjugaison des verbes usuels à l'indicatif (présent, passé, futur) ;
 - ✓ Les accords ;
 - ✓ Les mots de liaison ;
 - ✓ La syntaxe des phrases déclaratives, interrogatives et négatives.
- ⇒ Distinguer les différents types de phrase ;
- ⇒ Maîtriser la concordance des temps ;
- ⇒ Savoir identifier la nature et la fonction des mots ;
- ⇒ Les affixes (préfixes et suffixes) ;
- ⇒ L'orthographe, l'usage et l'étymologie ;
- ⇒ Les synonymes, les antonymes et les homophones ;
- ⇒ Les voix (active, passive) ;
- ⇒ Les différents types de discours (direct, indirect) ;
- ⇒ Savoir choisir un vocabulaire adapté ;
- ⇒ Apprendre à assumer ses écrits.

Méthodes et outils pédagogiques

- ⇒ Constitution d'un livret « pense-bête » par les stagiaires eux-mêmes en fonction de leurs difficultés personnelles ;
- ⇒ Travail individuel par petits groupes (individualisation) ;
- ⇒ Supports liés au contexte socioprofessionnel de chacun (adaptation au contexte professionnel) ;
- ⇒ Travail sur des cas concrets, jeux de rôle, mises en situation et simulations (méthode communicative) ;
- ⇒ Adaptation des supports en fonction des niveaux et des objectifs (adaptation au niveau de chacun) ;
- ⇒ Documents audio, vidéo.