

Préparation au Diplôme d'Etude en Langue Française (DELF)

| Public | Durée | Lieu |
|---|---------------------------------------|---|
| ⇒ Personnes souhaitant préparer le DELF | En fonction de l'évaluation initiale. | A Prosodia (inter) Dans vos locaux (intra) |

Pré-requis

Bonne connaissance de l'écrit dans sa langue maternelle et de solides connaissances alphabétiques et syllabiques en français.

Objectifs

⇒ Acquérir les notions requises aux épreuves du DELF A1, A2, B1 ou B2

Contenu

| Niveau A1 | Niveau A2 |
|---|--|
| Compréhension orale Répondre à des questionnaires portant sur des documents relatifs à la vie quotidienne. | |
| Production orale Se préparer à l'épreuve de l'entretien dirigé ; Discuter et échanger sur différents thèmes. | |
| Compréhension écrite Répondre à des questionnaires portant sur des documents de la vie quotidienne. | |
| Production écrite Renseigner une fiche ou un formulaire ; Rédiger une phrase simple. | Production écrite Rédiger une lettre ou un message descriptif ou narratif ; Rédiger une lettre d'invitation, de remerciement, d'excuse, de félicitation, formuler une demande écrite. |
| Niveau B1 | Niveau B2 |
| Compréhension orale Répondre à des questionnaires portant sur des documents de la vie quotidienne. | |
| Production orale Se préparer à l'épreuve de l'entretien dirigé ; Discuter et échanger sur différents thèmes ; Faire un discours sur un thème proposé. | Production orale Pouvoir présenter et défendre un point de vue. |
| Compréhension écrite Analyser le contenu d'un document ; Dégager des informations précises d'un document. | Compréhension écrite Répondre à des questionnaires portant sur des documents informatifs ou argumentatifs. |
| Production écrite Rédiger un essai, courrier ou article au sujet d'un thème général ou précis. | Production écrite Rédiger une argumentation et prendre part à un débat ; Rédiger une lettre formelle ou un article critique. |

Méthodes et outils pédagogiques

- ⇒ Adaptation des supports en fonction des niveaux et des objectifs ;
- ⇒ Mise en situation d'examen ;
- ⇒ Documents authentiques ;
- ⇒ Entraînements aux épreuves ;
- ⇒ Travail individuel par petits groupes (individualisation) ;
- ⇒ Adaptation des supports en fonction des niveaux et des objectifs (adaptation au niveau de chacun) ;
- ⇒ Documents audio, vidéo.