

# Préparation au Diplôme d'Etude en Langue Française (DELF)

Public	Durée	Lieu
⇒ Personnes souhaitant préparer le DELF	En fonction de l'évaluation initiale.	A Prosodia (inter) Dans vos locaux (intra)

## Pré-requis

Bonne connaissance de l'écrit dans sa langue maternelle et de solides connaissances alphabétiques et syllabiques en français.

## Objectifs

⇒ Acquérir les notions requises aux épreuves du DELF A1, A2, B1 ou B2

## Contenu

Niveau A1	Niveau A2
<b>Compréhension orale</b> Répondre à des questionnaires portant sur des documents relatifs à la vie quotidienne.	
<b>Production orale</b> Se préparer à l'épreuve de l'entretien dirigé ; Discuter et échanger sur différents thèmes.	
<b>Compréhension écrite</b> Répondre à des questionnaires portant sur des documents de la vie quotidienne.	
<b>Production écrite</b> Renseigner une fiche ou un formulaire ; Rédiger une phrase simple.	<b>Production écrite</b> Rédiger une lettre ou un message descriptif ou narratif ; Rédiger une lettre d'invitation, de remerciement, d'excuse, de félicitation, formuler une demande écrite.
Niveau B1	Niveau B2
<b>Compréhension orale</b> Répondre à des questionnaires portant sur des documents de la vie quotidienne.	
<b>Production orale</b> Se préparer à l'épreuve de l'entretien dirigé ; Discuter et échanger sur différents thèmes ; Faire un discours sur un thème proposé.	<b>Production orale</b> Pouvoir présenter et défendre un point de vue.
<b>Compréhension écrite</b> Analyser le contenu d'un document ; Dégager des informations précises d'un document.	<b>Compréhension écrite</b> Répondre à des questionnaires portant sur des documents informatifs ou argumentatifs.
<b>Production écrite</b> Rédiger un essai, courrier ou article au sujet d'un thème général ou précis.	<b>Production écrite</b> Rédiger une argumentation et prendre part à un débat ; Rédiger une lettre formelle ou un article critique.

## Méthodes et outils pédagogiques

- ⇒ Adaptation des supports en fonction des niveaux et des objectifs ;
- ⇒ Mise en situation d'examen ;
- ⇒ Documents authentiques ;
- ⇒ Entraînements aux épreuves ;
- ⇒ Travail individuel par petits groupes (individualisation) ;
- ⇒ Adaptation des supports en fonction des niveaux et des objectifs (adaptation au niveau de chacun) ;
- ⇒ Documents audio, vidéo.