

Remise à niveau en français et/ou en mathématiques

Public	Durée	Lieu
⇒ Personne ayant des difficultés et souhaitant une remise à niveau : En français : au niveau de l'orthographe et de la grammaire En mathématiques : au niveau des connaissances de base.	En fonction de l'évaluation initiale.	A Prosodia (inter) Dans vos locaux (intra)

Pré-requis

Maîtriser les bases alphabétiques et syllabiques en français.

Objectifs

En français

- ⇒ Acquérir les notions de base en orthographe et en grammaire ;
- ⇒ Acquérir / revoir les méthodes de rédaction ;
- ⇒ Remise à niveau des connaissances de base.

En mathématiques

- ⇒ Revoir les notions de base de manière à les acquérir définitivement et les appliquer aisément ;
- ⇒ Développer le raisonnement logique par des exercices pratiques et ludiques ;
- ⇒ Remise à niveau des connaissances de base.

Contenu

Français (remise à niveau en français - à adapter au niveau de chacun)

- ⇒ Connaître les différents types de phrase ;
- ⇒ Maîtriser la ponctuation et l'utiliser à bon escient ;
- ⇒ Revoir/réapprendre les fonctions (sujet, attribut, compléments) ;
- ⇒ Conjuguer, accorder et maîtriser la concordance des temps ;
- ⇒ Identifier la nature et la fonction des mots ;
- ⇒ Connaître les affixes (préfixes et suffixes) ;
- ⇒ Améliorer son orthographe et l'usage ;
- ⇒ Savoir utiliser synonymes, antonymes ;
- ⇒ Connaître et distinguer les homophones lexicaux et grammaticaux ;
- ⇒ Distinguer voix active et passive) ;
- ⇒ Utiliser les différents types de discours (direct, indirect) ;
- ⇒ Savoir choisir un vocabulaire adapté ;
- ⇒ Connaître les différentes formules de politesse.

Mathématiques (remise à niveau en mathématiques - à adapter au niveau de chacun)

- ⇒ La numération ;
- ⇒ Les quatre opérations : addition, soustraction, multiplication, division ;
- ⇒ Les unités de mesure ;
- ⇒ Les figures géométriques de base ;
- ⇒ Les fractions ;
- ⇒ Les proportions ;
- ⇒ La résolution de problèmes simples de la vie professionnelle ;
- ⇒ Les conversions ;
- ⇒ Les pourcentages.

Méthodes et outils pédagogiques

- ⇒ Travail individuel par petits groupes (individualisation) ;
- ⇒ Supports liés au contexte socioprofessionnel de chacun (adaptation au contexte professionnel) ;
- ⇒ Travail sur des cas concrets, jeux de rôle, mises en situation et simulations (méthode communicative) ;
- ⇒ Adaptation des supports en fonction des niveaux et des objectifs (adaptation au niveau de chacun) ;
- ⇒ Documents audio, vidéo.