

REMISE A NIVEAU EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUES

PUBLIC

Toute personne ayant des difficultés et souhaitant une remise à niveau :
En français : au niveau de l'orthographe et de la grammaire
En mathématiques : au niveau de la connaissance de base

DUREE DE LA FORMATION

En fonction de l'évaluation initiale

LIEU DE LA FORMATION

A Prosodia (Gennevilliers ou Paris) ou dans les locaux de votre entreprise (intra)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

En français

Acquérir les notions de base en orthographe et en grammaire ;
Acquérir / revoir les méthodes de rédaction ;
Remise à niveau des connaissances de base.

En mathématiques

Revoir les notions de base de manière à les acquérir définitivement et les appliquer aisément ;
Développer le raisonnement logique par des exercices pratiques et ludiques ;
Remise à niveau des connaissances de base.

PRE-REQUIS

Maîtriser les bases alphabétiques et syllabiques en français

CONTENU DE LA FORMATION

Français (remise à niveau en français - à adapter au niveau de chacun)

Connaître les différents types de phrase ;
Maîtriser la ponctuation et l'utiliser à bon escient ;
Revoir/réapprendre les fonctions (sujet, attribut, compléments) ;
Conjuguer, accorder et maîtriser la concordance des temps ;
Identifier la nature et la fonction des mots ;

Mathématiques (remise à niveau en mathématiques - à adapter au niveau de chacun)

La numération ;
Les quatre opérations : addition, soustraction, multiplication, division ;
Les unités de mesure ;
Les figures géométriques de base ;
Les fractions ;
Les proportions ;

REMISE A NIVEAU EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUES_FD_280619_VF

- Connaitre les affixes (préfixes et suffixes) ;
 - Améliorer son orthographe et l'usage ;
 - Savoir utiliser synonymes, antonymes ;
 - Connaitre et distinguer les homophones lexicaux et grammaticaux ;
 - Distinguer voix active et passive) ;
 - Utiliser les différents types de discours (direct, indirect) ;
 - Savoir choisir un vocabulaire adapté ;
 - Connaitre les différentes formules de politesse.
- La résolution de problèmes simples de la vie professionnelle ;
 - Les conversions ;
 - Les pourcentages.

Modalités de travail : alternance entre activités collectives et individuelles

Utilisation de supports variés : documents authentiques, audio, vidéo, papier

Adaptation aux besoins du stagiaire : supports liés aux centres d'intérêt du stagiaire, à son environnement proche, entraînement aux examens

Approche communicative : travail sur des cas concrets, mises en situation, jeux de rôle

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

REMISE A NIVEAU EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUES FD_280619_VF