

Public	Durée	Lieu
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Formateurs en Français Langue Etrangère, Alphabétisation, Français sur Objectifs Spécifiques, Illettrisme et/ou en Remise à niveau ; ⇒ Toute personne souhaitant se spécialiser dans ces domaines. 	En fonction du niveau initial et des besoins de chacun	A Prosodia (inter) Dans vos locaux (intra)

Pré-requis

Avoir une expérience significative dans le domaine de la formation.

Objectifs

Acquérir/revoir les méthodes de formation dans un ou plusieurs des domaines linguistiques.

Contenu

Les problématiques linguistiques et les différents positionnements :

- ⇒ Français Langue Etrangère ;
- ⇒ Alphabétisation ;
- ⇒ Post-Alphabétisation ;
- ⇒ Français sur Objectifs Spécifiques ;
- ⇒ Illettrisme ;
- ⇒ Remise à Niveau.

Les troubles du langage et les pathologies :

- ⇒ Connaître les troubles du langage et leurs implications : aphasie, dysphasie, dysorthographe, dysgraphie, dyslexie, dyspraxie ;
- ⇒ Identifier les différents troubles du langage et prescrire des solutions adaptées.

La psychologie de l'adulte en difficulté linguistique

- ⇒ Les notions de base de la pédagogie des adultes ;
- ⇒ La psychologie de l'adulte en formation ;
- ⇒ Difficultés linguistiques et regard de l'Autre ;
- ⇒ Les stratégies de dissimulation des difficultés linguistiques ;
- ⇒ La motivation à la formation ;
- ⇒ Le contexte socio-affectif dans l'acquisition des connaissances.

Les méthodes et les différentes problématiques de la formation

- ⇒ Les différentes méthodes pédagogiques et communicatives en FLE, en alphabétisation, en FOS, en RAN ;
- ⇒ Comment optimiser le temps de formation ?
- ⇒ Comment gérer l'hétérogénéité en formation ?
- ⇒ Quel vocabulaire faire acquérir en classe de FLE ou en FOS ?
- ⇒ Les différentes méthodes de correction et de travail en phonétique ;
- ⇒ Les différentes phases de la formation : évaluations, entretiens et bilans ;
- ⇒ Savoir préparer sa formation :
 - ✓ Publics, objectifs, attentes, besoins et priorités ;
 - ✓ Choisir sa méthode et l'adapter au contexte ;
 - ✓ Choisir le matériel, les supports et les quantifier ;
- ⇒ Savoir gérer stress et démotivation des stagiaires ;
- ⇒ Savoir gérer son propre stress ;
- ⇒ Prendre en compte la psychologie de chaque apprenant et du groupe ;
- ⇒ Savoir garder l'attention, captiver, intéresser et susciter la participation ;
- ⇒ Gérer la progression individuelle.

Méthodes et outils pédagogiques

- ⇒ Entraînement à l'animation d'une séquence de formation ;
- ⇒ Soumettre ses propres méthodes d'enseignement à critique ;
- ⇒ Travail individuel par petits groupes (individualisation) ;
- ⇒ Supports liés au contexte socioprofessionnel de chacun (adaptation au contexte professionnel) ;
- ⇒ Travail sur des cas concrets, jeux de rôle, mises en situation et simulations (méthode communicative) ;
- ⇒ Adaptation des supports en fonction des niveaux et des objectifs (adaptation au niveau de chacun) ;
- ⇒ Documents audio, vidéo.